



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
по специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт
Форма обучения- очная
Нормативный срок освоения ППССЗ –
2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - естественно – научный

Год обучения	Курс	№ группы
2022 -2023	1 курс	0161, 0162, 0163, 0164
2023-2024	2 курс	0261, 0262, 0263, 0264
2024-2025	3 курс	0361, 0362, 0363, 0364

№ п/п	Учреждение	Наименование учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, УДК, практики	Формы транзитивной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																												Максимальная учебная нагрузка																																																							
			Зачеты	Зачеты	ЭКЗ/ЭФЭ/э-зачеты	Курсовые проекты	Проектные работы	Исследовательские работы	Другие	Общественная						Курс 1														Курс 2						Итого	Общая часть	Базовая часть																																																													
										в три часа						Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4					Семестр 5																																																												
										Лекции	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Лекции	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.	Семин.				Семин.	Семин.	Семин.																																																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3.Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

4.Посянительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП СПО) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» по специальности 33.02.01 Фармация разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2021 г. № 449;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 22.01.2014г;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464»;

-приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- письмом Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 № 381 «О направлении Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»));
- письмом Министерства образования и науки РФ от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»));
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- методическими рекомендациями по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- методическими рекомендациями по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- уточнениями рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;

- методическими рекомендациями по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (на основании письма от 2 июля 2019 г. N 05-670);

-инструктивно-методическим письмом «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

- письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки - Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

-Устава ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и локальных актов.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в сфере здравоохранения.

4.2.2. Начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

4.2.6. Занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. с перерывом 5 минут между уроками, 5 минут между парами, 15 минут на обед.

4.2.7. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль (зачёты и дифференцированные зачёты) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК.

4.2.8. Практика является обязательным разделом ООП СПО. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях колледжа. Учебная практики проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется в аптечных учреждениях г.о. Самары и Самарской области, направление которых соответствует

профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, в объеме 5 недель (180 часов), проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Распределение недель учебной и производственной практики

Таблица № 1

Курс	Семестр	Наименование практик	Виды практик, количество часов, недель	
			Учебная практика	Производственная практика
II	4	ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	36 (1 неделя)	
	4-5	ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		108 (3 недели)
Итого			36 (1 неделя)	108 (3 недели)
III	6	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	36 (1 неделя)	
		ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций		36 (1 неделя)
Итого			36 (1 неделя)	36 (1 неделя)
Всего			72 (2 недели)	144 (4 недели)
IV	8	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика		108 (3 недели)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила производственная практика.

4.2.9. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) (3 недели – 108 часов) проводится концентрировано в организациях, соответствующих профилю специальности. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с

учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила производственная практика.

4.2.10. Обязательная часть ООП СПО по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2.11. Обязательная часть общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.2.12. Обязательная часть профессионального учебного цикла ООП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 35 часов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (35 часов) на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность (63%) дисциплин и МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (+ 2 на физическую культуру);

4.2.15. Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме

обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (+ 2 на физическую культуру);

4.2.16. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. В ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» по специальности Фармация ГИА проходит в форме государственного экзамена. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4.2.17. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета общего объема образовательной нагрузки по дисциплинам. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане, на каждый экзамен выделено 6 часов из всего объема образовательной нагрузки.

4.2.18. Подготовку обучающихся ведут специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят стажировку 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.

4.2.19. Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими документами, пособиями, рекомендациями, методическими материалами, дидактическими средствами, а также применением эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Так же реализация ООП СПО обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии

с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательного учреждения Российской Федерации, реализующего программу общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).

4.3.2. Образовательное учреждение при разработке ООП СПО, формируя общеобразовательный цикл, исходило из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественно-научного профиля.

4.3.3. Для естественнонаучного профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация

4.3.4. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ООП СПО составляет 41 неделю. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору

обучающих. В соответствии со спецификой данной ООП СПО выбран естественно-научный профиль общеобразовательной подготовки.

4.3.5. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

4.3.6. В рамках изучения учебных дисциплин, отмеченных в учебном плане, предусмотрены выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из выбранной дисциплине. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на учебную дисциплину, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта установлены в Положении об индивидуальном проекте в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

4.3.6. Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ООП СПО осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и химии.

4.4 Формирование вариативной части ООП СПО

При формировании ООП СПО образовательное учреждение объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП (828 часов), использован на:

Таблица № 3

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов	Лекции	Лаб. И практические занятия, семинары
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально – экономический цикл	98	98	-
ОГСЭ.06	Социально – значимая деятельность	36	36	-
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	6	-
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	56	-
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	188	124	64
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	36	12	24
ОП.02	Анатомия и физиология человека	30	18	12
ОП.03	Основы патологии	18	14	4
ОП.06	Общая и неорганическая химия	36	30	6
ОП.07	Органическая химия	40	40	-
ОП.8	Аналитическая химия	10	10	-
ОП.10	Основы предпринимательства	18	-	18
ПМ.00	Профессиональные модули	542	266	276
ПМ.01	ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск	494	266	228

	лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения			
ПМ.02	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	48	-	48
	ИТОГО:	828	488	340

85% часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

4.4.1. Обоснование распределения вариативных часов:

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010г. № 2/3 методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) в ООП СПО введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06 Социально – значимая деятельность

В результате дисциплины осваиваются:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:**

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства,
- обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

знать:

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,
- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины,
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

ОГСЭ.08 Общие компетенции профессионала (по уровням)

Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в рамках 1-го семестра обучения, Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в рамках 3-го семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ со сроком обучения 2 года 10 мес. в рамках второго года обучения, – второго года обучения и первого семестра третьего года обучения

Раздел III реализуется в рамках 5-го семестра обучения для программ со сроком обучения 2 года 10 мес., в рамках 6-го семестра обучения для программ со сроком обучения 3 года 10 мес. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

После изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- планировать деятельность;
- осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности;
- осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации;

- осуществлять поиск и обработку информации;
- решать профессиональные задачи;
- работать в коллективе;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

должен знать:

- способы планирования деятельности;
- методы решения профессиональных задач;
- правила поиска и обработки информации;
- правила устной и письменной коммуникации;
- социальную значимость получаемой специальности;
- правила анализа ситуации.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8,11) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, 1.5).

ОП.03 Основы патологии

Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8,11) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, 1.5).

ОП.08 Общая и неорганическая химия

на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.10 Аналитическая химия

- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.10 Основы предпринимательства

Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности
- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав
- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости
- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса
- Рассчитывать кредитные ресурсы
- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности
- Выполнять факторный анализ изменения прибыли
- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).

знать:

- Понятие предпринимательства
- Перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность
- Организационно – правовые формы предприятий
- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности
- Основные характеристики товара (услуги)
- Понятие налогообложения и его виды
- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность
- Условия осуществления предпринимательской деятельности
- Принципы кредитования бизнеса

ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.

ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

4.5 Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональному модулю (ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и итоговая оценка.

4.5.2. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Кроме того, для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели отрасли здравоохранения.

4.5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.9. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.5.10. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проходит в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4.6. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ООП СПО

4.6.1. Учебный план ООП СПО составлен совместно с работодателями отрасли здравоохранения с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.6.3. Реализация ООП СПО осуществляется ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» на государственном языке Российской Федерации.

4.6.4. Реализация ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.6.5. ООП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ООП СПО, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

4.6.6. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.6.7. Реализация ООП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.6.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.6.9. ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», при реализации ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным

планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.6.10. Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в учреждениях здравоохранения Самарской области.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Формы проведения промежуточной аттестации
по специальности 33.02.01 Фармация очная форма обучения**

Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен
1 семестр			2 семестр		
1. ОУП. 06 Физическая культура				1. ОУП.02 Литература 2. ОУП.03 Иностранный язык 3 ОУП. 05 История 4. ОУП. 06 Физическая культура 5. ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности 6. ОУП. 08 Астрономия 7. ОУП. 09 Информатика 8. ОУП. 11 Биология 9. УП. 01 Физика в медицине	1. ОУП 01 Русский язык 2. ОУП.04 Математика 3. ОУП. 10 Химия
3 семестр			4 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.ОГСЭ.01 Основы философии 2.ОГСЭ.02 История 3.ЕН.01 Математика 4.ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии 5.ОП.05 Ботаника	1.ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2. ОП.06 Общая и неорганическая химия		1. ОГСЭ.0.5 Психология общения 2.ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности 3.ОП.08 Аналитическая химия 4.МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 5.МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и	1.Комплексный экзамен: -ОП.02 Анатомия и физиология человека -ОП.03 Основы патологии 2. ОП.07 Органическая химия

				товаров аптечного ассортимента 6.Комплексный дифференцированный зачет - МДК.01.04Лекарствоведение с основами фармакологии -МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии 7.Учебная практика УП.01 8.Комплексный дифференцированный зачет -МДК.02.01Технология изготовления лекарственных форм -МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	
5 семестр			6 семестр		
1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера 3. ОГСЭ.0.8 Общие компетенции профессионала	1.ОП.9 Безопасность жизнедеятельности 2.МДК.01.01Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента 3.Производственная практика ПП.01		1.ОГСЭ.0.6 Социально – значимая деятельность	1.ОГСЭ.03 Иностранный язык 2.ОГСЭ.04 Физическая культура 3.МДК.01.01Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 4.МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными препаратами 5.Комплексный дифференцированный зачет	1.Квалификационный экзамен ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения 2.Квалификационный экзамен ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов

4. ОП.10 Основы предпринимательства			<p>- МДК.01.04Лекарствоведение с основами фармакологии -МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии 6.Комплексный дифференцированный зачет -МДК.02.01Технология изготовления лекарственных форм -4.МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств 7.Учебная практика УП.02 8.Производственная практика ПМ.02</p>	в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
-------------------------------------	--	--	---	---