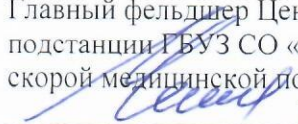


«СОГЛАСОВАНО»

Главный фельдшер Центральной
подстанции ГБУЗ СО «Самарская станция
скорой медицинской помощи


Е.В.Чекина
« 05 » июля 2021 г.



АКТ

согласования с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей программы
подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленная подготовка

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514., запросами работодателей учреждений здравоохранения Самарской области.

Содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка отражает современные подходы к подготовке специалистов, в ведении которых находятся такие сложные и ответственные, области деятельности, как определение тактики ведения пациента, выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Реализация ППССЗ направлена на подготовку специалистов к профилактической, диагностической и лечебной деятельности, формирование компетенции по реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения ППССЗ;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

Практикоориентированная направленность данной программы предусматривает формирование практической составляющей программы в

кабинетах доклинической практики, в симуляционном центре ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» и на базах медицинских организаций.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование и анализ реалистичных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Вне учебная деятельность обучающихся, направлена на самореализацию их в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У них формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют волонтерские акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, активное вовлечение в кружковую деятельность.

Объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей. Материально-техническое обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ.

В целях совершенствования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка и обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности образовательного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (далее – Колледж) совместно с работодателями был проведен анализ содержания программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с

реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам в области медико-профилактического дела.

Рабочая группа преподавателей профессиональных модулей провела опрос работодателей

Организация	Фамилия И.О., должность анкетированного работодателя
ГБУЗ СО «Самарская станция скорой медицинской помощи	Главный фельдшер – Чекина Е.В.
ГБУЗ СО «Самарская городская поликлиника №15 Промышленного района»	Главная сестра – Пудовинникова Л.Ю.

Работодателями была проведена оценка следующих видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций выпускника.

Код ПК	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Диагностическая деятельность	
ПК. 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК. 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК. 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2. Лечебная деятельность	
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента

	в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВПД 4. Профилактическая деятельность	
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5. Медико-социальная деятельность	
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6. Организационно-аналитическая деятельность	
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ВПД 7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

По итогам оценки результатов, определенных образовательным стандартом, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Профессиональные компетентности будущих выпускников Колледжа – это совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для

успешной и плодотворной профессиональной деятельности. Формирование профессиональной компетентности будущих медицинских работников среднего звена, направлено на развитие профессионализма, на основе принципов фундаментальности, универсальности, интегративности, милосердия, толерантности, эмпатии и практической направленности.

В современных условиях Колледж ориентируется в первую очередь на потребности рынка труда, конкретные запросы работодателей – социальных партнеров, на требования профессиональных сообществ, медицинских и фармацевтических ассоциаций к квалификации и профессиональной компетентности выпускника.

Респонденты от организации, где проводился опрос, отметили, что специалисты, по их мнению, должны обладать следующими качествами и умениями:

- проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач;
- иметь высокий уровень концентрации внимания;
- соблюдать технику безопасности и нормативные предписания в работе;
- работать с современным программным обеспечением и оргтехникой;
- работать в соответствии с данной информацией и ситуацией;
- быть аккуратным и эмоционально устойчивым.

На основании вышеизложенного, а также с целью повышения качества подготовки специалистов за счет часов вариативной части в ППССЗ были внесены следующие коррективы, ориентированные на:

- Концепцию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;

- Потребности работодателей.

На основании Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных

образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

введены дисциплины:

«Общие компетенции профессионала» в объёме 40 часа (максим.57 часа);

«Рынок труда и профессиональная карьера» в объёме 6 часов (максим.9 часов);

«Основы предпринимательства» в объёме 36 часов (максим.58 часа), из них 2 часа на тему «Финансовая грамотность».

«Социально-значимая деятельность» в объёме 36 часов;

В дисциплину «Психология общения» интегрируется раздел «Нравственные основы семейной жизни» в объёме 24 аудиторных часов.

На основании акта согласования с работодателями увеличены дисциплины профессионального цикла и профессиональных модулей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	102		102
ОП.00	122	44	78
ЕН.00	6	6	-
ПМ.00	1066	1066	-
Вариативная часть (ВЧ)	1296	1116	180

Кроме того, в условиях связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) необходимо включить в учебный процесс темы и вопросы по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, а также уход за пациентами с новой коронавирусной инфекцией.

Заключение

Основным ресурсом службы скорой медицинской помощи являются фельдшерские бригады. С целью повышения доступности, качества и эффективности медицинской помощи начатая реформа службы скорой медицинской помощи предполагает расширение функций среднего медицинского персонала, повышение роли фельдшерской бригады, расширение квалификационных характеристик фельдшера скорой медицинской помощи. От качества подготовки будущих фельдшеров зависит эффективность практической деятельности.

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального конкурентноспособного специалиста Колледж и работодатели пришли к следующему соглашению:

1. Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;
2. Структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка.