

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Н.ЛЯПИНОЙ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий отделением ортопедии  
ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая  
подклиника №1»

Сирота М.А.Сирота  
«05» 07 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ  
«СМК им. Н.Ляпиной»  
Н.В. Ярочкина  
«05» 07 2021 г.  
Приказ директора колледжа  
№ 270-ор от 05.07.21  
**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Приказ директора колледжа  
от 01.05 2022 г. № 224-ор  
**АКТУАЛИЗИРОВАНО**  
Приказ директора колледжа  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)
  - 2.3. Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Рабочий учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3. Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
  - 3.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3. Фонды оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – комплекс нормативно-методической документации, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативную правовую основу разработки программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

#### Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 972
- Устав ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства здравоохранения Самарской области от 26.02.2015. №294, приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 92-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 17.04.2015 № 263.

- Лицензия серия 63Л01 № 0001259, рег. № 5743 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам.
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 N 1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015 N 35545).
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 (ред. от 25.11.2016) об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968».

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Локальные нормативные акты Учреждения.

#### Нормативно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ПСССЗ НПО/СПО».
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-0105/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- «Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3).
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального

образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;
- Письмо «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

#### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Положение об организации промежуточной аттестации учащихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
- Положение о квалификационном экзамене ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Изменения в положение об учебной и производственной практике обучающихся ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
- Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО выпускников ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно - планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной»
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация базовой подготовки – зубной техник.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы

## 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

<b>Профессиональные компетенции</b>
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4. Изготавливать съемные имediat-протезы.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
<b>Изготовление несъемных протезов.</b>
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
<b>Изготовление бюгельных протезов</b>
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
<b>Изготовление ортодонтических аппаратов.</b>
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
<i>Вид профессиональной деятельности</i>
<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.</b>
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
<b>Общие компетенции</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 15. <i>Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру</i>

## 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование объема времени вариативной части учебных циклов ПСССЗ

Вариативная часть в объеме 1044 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ПСССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	78		78
ОП.00	318	76	242
ЕН.00	60	60	
ПМ.00	588	588	-
Вариативная часть (ВЧ)	1044	724	320

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	78	На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"><li>- общие компетенции профессионала;</li><li>- основы деловой культуры</li><li>- рынок труда и профессиональная карьера,</li></ul> отражающих специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	40	<p>Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально – трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.</p> <p>После изучения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию;</li> <li>- принимать ответственные решения;</li> <li>- определять методы решения профессиональных задач;</li> <li>- планировать деятельность;</li> <li>- проводить оценку результатов деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации;</li> <li>- извлекать и обрабатывать первичную информацию;</li> <li>- работать в команде(группе);</li> <li>- строить устную коммуникацию;</li> <li>- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;</li> <li>- оформлять письменную коммуникацию.</li> </ul> <p><b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- оценки социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) (ОК 1,2,4,5)</li> </ul>
---------	---------------------------------	----	--

ОГСЭ.06	Социально-значимая деятельность	36	<p>Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.1- ОК.14). Дополнительные (регионально-значимые) образовательные результаты согласно вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать, апробировать и</li> <li>• применять адекватные методы</li> <li>• и способы для организации различных видов социально значимой</li> <li>• деятельности, учитывая особенности социально-культурной ситуации</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы и закономерности осуществления социально значимой деятельности</li> <li>• технологии построения и применения социально значимой деятельности</li> <li>• организацию различных видов</li> <li>• социально значимой деятельности</li> </ul>
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>• составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>• составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать предварительную оценку степени добросовестности работодателя;</li> <li>• применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>• оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</li> <li>• объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>• корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</li> <li>• задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>• давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые понятия о рынке труда;</li> <li>• степень востребованности профессии на рынке труда;</li> <li>• о видах и моделях профессиональной карьеры;</li> <li>• основные этапы трудоустройства;</li> <li>• правила составления резюме;</li> <li>• правила взаимодействия с центром занятости;</li> <li>• правила ведения диалога с потенциальным работодателем;</li> <li>• основные права и обязанности работодателя и работника в соответствии с ТК РФ. (ОК 3,4,6,8,15)</li> </ul>
ЕН.00		60	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <p>- информатика</p>

ЕН.02	Информатика	60	Дополнительное учебное время выделено с учетом того, что информационные технологии прочно укрепляются во всех сферах современной жизни, не могли они не найти своего применения и в области стоматологии ортопедической.
<b>ОП.00</b>		318	<p>На освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</li> <li>- Первая медицинская помощь</li> <li>- Стоматологические заболевания</li> </ul> <p>Методология исследовательской деятельности, отражающих специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	24	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОП.04	Первая медицинская помощь	22	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
ОП.05	Стоматологические заболевания	30	На увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности для умения использовать средства индивидуальной гигиены полости рта и использования знаний о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов



ОП.07	Гигиена с экологией человека	44	Дисциплина введена для изучения современного состояния окружающей среды и экологических проблем Самарской области, приобретения навыков умения проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения
ОП.08	Методология исследовательской деятельности	32	Изучение дисциплины помогает планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, самостоятельно разрабатывать методы для проведения исследования, проводить оценку результатов научного исследования, готовить курсовые и дипломные проекты. (ОК 4, ОК8).
ОП.09	Психология	48	Дисциплина введена для изучения психологии личности, функций и средств общения, нахождения путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов. (ОК 6)
ОП.10	Экономика и управление стоматологической службой	32	Дисциплина введена для изучения применения общих закономерностей теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях зуботехнических лабораторий учреждений здравоохранения различного типа и профиля.
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	Дисциплина введена для получения будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих их профессиональную деятельность. Умения пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Изучение данного курса также способствует формированию у студентов экономического мышления, развития гражданско-правовой ак-

			тивности, ответственности, правосознания, правовой культуры, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе. (ОК 1-15, ПК 1.1-5.2)
ОП.12	Основы предпринимательства	18	<p>Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК.5.8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности</li> <li>- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав</li> <li>- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости</li> <li>- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса</li> <li>- Рассчитывать кредитные ресурсы</li> <li>- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности</li> <li>- Выполнять факторный анализ изменения прибыли</li> <li>- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие предпринимательства</li> <li>- Перечень и сущность нормативно правовых актов, регламентирующих предпринима-</li> </ul>

			<p>тельную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно-правовые формы предприятий</li> <li>- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Основные характеристики товара (услуги)</li> <li>- Понятие налогообложения и его виды</li> <li>- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность</li> <li>- Условия осуществления предпринимательской деятельности</li> <li>- Принципы кредитования бизнеса</li> </ul>
ОП 13	Современные технологии зубопротезирования	32	Дисциплина введена для получения будущими специалистами знаний современных технологий протезирования и новых материалы, отличающихся высоким качеством. (ОК. 1-4,9), (ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1, 4.1,4.2, 5.1.5.2)
<b>ПМ.00</b>		588	На увеличение объема обязательной части профессиональных модулей, на повышение уровня освоения учебного материала по результатам конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ. 01	Изготовление съемных пластиночных протезов	66	
МДК. 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	6	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.
МДК. 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	60	
ПМ.02	Технология изготовления несъемных протезов	276	

МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление цельнолитых протезов</li> <li>• Ортопедическое лечение патологической стираемости зубов</li> <li>• Металлокерамика</li> </ul>	26 112 32 80	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении несъемных протезов.
МДК 02.01	Литейное дело в стоматологии	6	Для углубления знаний в области организации литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудования и оснащения литейной лаборатории; охраны труда и техники безопасности в литейной комнате.
	Курсовая работа	20	Введена в соответствии с п.7.7 раздела 7 ФГОС СПО выполнение курсовой работы как вид учебной деятельности по дисциплинам профессионального учебного цикла реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	184	
МДК. 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов	184	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении бюгельных зубных протезов
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	30	
МДК. 04.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	30	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	32	Увеличение часов обусловлено значимостью междисциплинарного курса в профессиональной деятельности зубного техника при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В рамках программы специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая реализации профессии не предусмотрено.

### **2.3.3. Реализация права обучающихся на участие в формировании индивидуальной образовательной программы**

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, в том числе при выборе тем курсовой работы и дипломной работы.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, и др. для подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ГБУЗ СО «Самарская городская стоматологическая поликлиника №1»

### 3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»)

#### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.06	<i>Социально значимая деятельность</i>
ОГСЭ.07	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>

#### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Экономика организации

#### Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04	Первая медицинская помощь
ОП.05	Стоматологические заболевания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	<i>Гигиена и экология человека</i>
ОП.08	<i>Методология исследовательской деятельности</i>
ОП.09	<i>Психология</i>

ОП.10	<i>Экономика и управление стоматологической службой</i>
ОП.11	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>
ОП.12	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.13	<i>Современные технологии зубопротезирования</i>
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Технология изготовления несъемных протезов
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
УП.05	Учебная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

### **3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, МДК, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке: Календарно-тематические планы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая)

### 3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	+
Общие компетенции профессионала	Не предусмотрено	Не предусмотрено	+	+	
Социально значимая деятельность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	
Рынок труда и профессиональная карьера	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Информатика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Математика	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Экономика организации	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+



**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам  
и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие УМК (преподавателей)	Наличие УМК для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Первая медицинская помощь	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Стоматологические заболевания	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
Безопасность жизнедеятельности	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Гигиена и экология человека</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Методология исследовательской деятельности</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Психология</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Экономика и управление стоматологической службой</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Основы предпринимательства</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
<i>Современные технологии зубопротезирования</i>	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 01.01 Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 01.02 Технология изготовления съёмных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

МДК. 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 02.02 Литейное дело в стоматологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 03.02 Литейное дело в стоматологии	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК.04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК. 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	Не предусмотрено	+	Не предусмотрено	+	+

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

(Комплект рабочих программ практик, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение» Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая)

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03.
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 04.
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ.05.
6.	Рабочая программа по преддипломной практике.
7.	Дневник производственной практики ПМ. 01.
8.	Дневник производственной практики ПМ. 02.
9.	Дневник производственной практики ПМ. 03.
10.	Дневник учебной практики ПМ. 04.
11.	Дневник учебной практики ПМ. 05.
12.	Дневник преддипломной практики

#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ П ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» или в учреждениях здравоохранения в зависимости от вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» имеет необходимые кабинеты, лаборатории, другие помещения для реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
- экономики организации;
- зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности;
- основ микробиологии и инфекционной безопасности;
- первой медицинской помощи;
- стоматологических заболеваний;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии изготовления съемных пластиночных протезов;
- технологии изготовления несъемных протезов;
- технологии изготовления бюгельных протезов;

- литейного дела;
- технологии изготовления ортодонтических аппаратов;
- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Спортивный комплекс:

- Тренажерный зал
- Стрелковый тир
- Залы:
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебным планом ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» заключены договора с ведущими лечебно-профилактическими учреждениями г. Самары и Самарской области.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработан и введен в действие локальный акт «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»)».

Данный документ регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений, обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного руководителем отдела по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся в учебной части. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного директором колледжа.

Для промежуточного и итогового контроля (квалификационных экзаменов) создаются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки, обучающихся по ППССЗ.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

## **5.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### 5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект оценочных средств по элементам ППСЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. 31.02.05 Стоматология ортопедическая»

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
2.	Комплексный экзамен ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность + ОП.07 Гигиена с экологией человека
3.	Экзамен ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
4.	Экзамен ОП.04 Первая медицинская помощь

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов
2.	Квалификационный экзамен ПМ.02 Технология изготовления несъемных протезов
3.	Экзамен МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
4.	Квалификационный экзамен ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов
2.	Квалификационный экзамен ПМ. 03 Технология изготовления бюгельных протезов
3.	Экзамен МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
4.	Квалификационный экзамен ПМ. 04 Технология изготовления ортодонтических аппаратов
5.	Защита курсовой работы

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Экзамен МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
2.	Квалификационный экзамен по ПМ. 05 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
3.	ГИА



### Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Положение «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»
2.	Программа государственной итоговой аттестации
3.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

