



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

по программе базовой подготовки

Квалификация: фармацевт

Форма обучения- очная

Нормативный срок освоения ППСЗ –
3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - естественно – научный

Год обучения	Курс	№ группы
2020-2021	1 курс	0161, 0162, 0163, 0164
2021-2022	2 курс	0261, 0262, 0263, 0264
2022-2023	3 курс	0361, 0362, 0363, 0364
2023-2024	4 курс	0461, 0462, 0463, 0464

Прил. 4

Семестр 1 13 нед.	Семестр 2 13 нед.				Семестр 3 13 нед.				Итого часов по учебному процессу
	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	Лекции, семинары, занятия	
1	10	10	10	10	10	10	10	10	130
2	10	10	10	10	10	10	10	10	130
3	10	10	10	10	10	10	10	10	130
4	10	10	10	10	10	10	10	10	130
5	10	10	10	10	10	10	10	10	130
6	10	10	10	10	10	10	10	10	130
7	10	10	10	10	10	10	10	10	130
8	10	10	10	10	10	10	10	10	130
9	10	10	10	10	10	10	10	10	130
10	10	10	10	10	10	10	10	10	130
11	10	10	10	10	10	10	10	10	130
12	10	10	10	10	10	10	10	10	130
13	10	10	10	10	10	10	10	10	130
14	10	10	10	10	10	10	10	10	130
15	10	10	10	10	10	10	10	10	130
16	10	10	10	10	10	10	10	10	130
17	10	10	10	10	10	10	10	10	130
18	10	10	10	10	10	10	10	10	130
19	10	10	10	10	10	10	10	10	130
20	10	10	10	10	10	10	10	10	130
21	10	10	10	10	10	10	10	10	130
22	10	10	10	10	10	10	10	10	130
23	10	10	10	10	10	10	10	10	130
24	10	10	10	10	10	10	10	10	130
25	10	10	10	10	10	10	10	10	130
26	10	10	10	10	10	10	10	10	130
27	10	10	10	10	10	10	10	10	130
28	10	10	10	10	10	10	10	10	130
29	10	10	10	10	10	10	10	10	130
30	10	10	10	10	10	10	10	10	130
31	10	10	10	10	10	10	10	10	130
32	10	10	10	10	10	10	10	10	130
33	10	10	10	10	10	10	10	10	130
34	10	10	10	10	10	10	10	10	130
35	10	10	10	10	10	10	10	10	130
36	10	10	10	10	10	10	10	10	130
37	10	10	10	10	10	10	10	10	130
38	10	10	10	10	10	10	10	10	130
39	10	10	10	10	10	10	10	10	130
40	10	10	10	10	10	10	10	10	130
41	10	10	10	10	10	10	10	10	130
42	10	10	10	10	10	10	10	10	130
43	10	10	10	10	10	10	10	10	130
44	10	10	10	10	10	10	10	10	130
45	10	10	10	10	10	10	10	10	130
46	10	10	10	10	10	10	10	10	130
47	10	10	10	10	10	10	10	10	130
48	10	10	10	10	10	10	10	10	130
49	10	10	10	10	10	10	10	10	130
50	10	10	10	10	10	10	10	10	130
51	10	10	10	10	10	10	10	10	130
52	10	10	10	10	10	10	10	10	130
53	10	10	10	10	10	10	10	10	130
54	10	10	10	10	10	10	10	10	130
55	10	10	10	10	10	10	10	10	130
56	10	10	10	10	10	10	10	10	130
57	10	10	10	10	10	10	10	10	130
58	10	10	10	10	10	10	10	10	130
59	10	10	10	10	10	10	10	10	130
60	10	10	10	10	10	10	10	10	130
61	10	10	10	10	10	10	10	10	130
62	10	10	10	10	10	10	10	10	130
63	10	10	10	10	10	10	10	10	130
64	10	10	10	10	10	10	10	10	130
65	10	10	10	10	10	10	10	10	130
66	10	10	10	10	10	10	10	10	130
67	10	10	10	10	10	10	10	10	130
68	10	10	10	10	10	10	10	10	130
69	10	10	10	10	10	10	10	10	130
70	10	10	10	10	10	10	10	10	130
71	10	10	10	10	10	10	10	10	130
72	10	10	10	10	10	10	10	10	130
73	10	10	10	10	10	10	10	10	130
74	10	10	10	10	10	10	10	10	130
75	10	10	10	10	10	10	10	10	130
76	10	10	10	10	10	10	10	10	130
77	10	10	10	10	10	10	10	10	130
78	10	10	10	10	10	10	10	10	130
79	10	10	10	10	10	10	10	10	130
80	10	10	10	10	10	10	10	10	130
81	10	10	10	10	10	10	10	10	130
82	10	10	10	10	10	10	10	10	130
83	10	10	10	10	10	10	10	10	130
84	10	10	10	10	10	10	10	10	130
85	10	10	10	10	10	10	10	10	130
86	10	10	10	10	10	10	10	10	130
87	10	10	10	10	10	10	10	10	130
88	10	10	10	10	10	10	10	10	130
89	10	10	10	10	10	10	10	10	130
90	10	10	10	10	10	10	10	10	130
91	10	10	10	10	10	10	10	10	130
92	10	10	10	10	10	10	10	10	130
93	10	10	10	10	10	10	10	10	130
94	10	10	10	10	10	10	10	10	130
95	10	10	10	10	10	10	10	10	130
96	10	10	10	10	10	10	10	10	130
97	10	10	10	10	10	10	10	10	130
98	10	10	10	10	10	10	10	10	130
99	10	10	10	10	10	10	10	10	130
100	10	10	10	10	10	10	10	10	130

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.1	Русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.2	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.3	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.4	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 9						
ОУД.5	История *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.6	Физическая культура	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 10	ОК 11	ОК 12						
ОУД.7	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.8	Астрономия *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.09	Информатика *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ОК 12				
ОУД.10	Химия *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОУД.11	Биология *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
УД.01	Физика в медицине *	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
УД.02	Экология родного края												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.4	Французская культура	ОК 2	ОК 6	ОК 12									
ОГСЭ.1	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.2	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.3	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 1,2	ОК 1,3	ОК 1,5					
ОГСЭ.5	Русский язык и культура речи	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 10	ОК 11	ОК 1,5	ОК 1,8	ОК 2,5	ОК 3,3	ОК 3,6	
ОГСЭ.6	Рынок труда и профессиональная карьера	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 12			
ОГСЭ.7	Общие компетенции профессионале (по уровням)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 1,1	ОК 1,2	ОК 1,3	ОК 1,8
ЕН.1	Экономика организации	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 1,3	ОК 3,3	ОК 3,4	ОК 3,5			
ЕН.2	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 1,8	ОК 3,4		ОК 3,5			
ЕН.3	Информатика	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ОК 1,1	ОК 1,2	ОК 1,3	ОК 1,8	ОК 2,5	ОК 3,3	ОК 3,5
		ОК 3,6											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.1	Основы патентного права с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 12	ОК 1,6	ОК 1,7	ОК 2,4	ОК 2,2	ОК 2,1	ОК 3,5
ОП.2	Анатомия и физиология человека	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 9	ОК 1,1	ОК 1,2	ОК 1,3	ОК 2,1	ОК 2,2	ОК 2,2	
ОП.3	Основы патологии	ОК 1	ОК 4	ОК 11	ОК 12	ОК 1,6	ОК 1,7	ОК 2,4					
ОП.4	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 11	ОК 1,5	ОК 2,3				
ОП.5	Патронаж и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 11	ОК 12	ОК 1,3	ОК 1,6	ОК 2,1	ОК 2,2	ОК 2,4	ОК 3,2	ОК 3,5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции												
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	
ПТ.3.01	Профессиональная практика	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6				
ПДП (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	Производственная практика (Преддипломная)	1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
	Государственная итоговая аттестация													
	Подготовка выпускной квалификационной работы													
	Защита выпускной квалификационной работы													
	Подготовка к государственному экзамену													
	Проведение государственного экзамена													

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной»
от 28.08.2019**

Председатель: Ярочкина Н.В.

Секретарь: Соколова А.Н.

Присутствовали члены Педагогического совета – 105 чел.

Повестка дня:

3. О выборе дисциплины регионального компонента для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования.

По третьему вопросу:


Выступила:

Заместитель директора по УМР Горшкова В.А. доложила, что в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего и профессионального образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования 2015, студентам 1 курса, обучающимся на базе СОО, предлагается изучение дисциплин регионального компонента по выбору. В результате анонимного опроса, проведённого приёмной комиссией при поступлении студентов, большинством голосов на специальностях 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 31.02.01 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика для изучения была выбрана дисциплина УД.01 «Физика в медицине». В связи с этим Горшкова В.А. поставила вопрос на голосование.

Голосовали: «за» – 105; «против» – 0; «воздержались» – 0

Постановили:

3.1. Определить на 2019/2020 учебный год в качестве регионального компонента для студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования, дисциплину УД.01 «Физика в медицине».

Председатель: _____  _____ Ярочкина Н.В.

Секретарь: _____  _____ Соколова А.Н.

3.Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии и экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- ботаники;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- лекарствоведения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- основ маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ микробиологии и иммунологии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;
- прикладной фармакологии;
- организации деятельности аптеки;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- фармацевтической химии;
- фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

4. Посянительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» по специальности 33.02.01 Фармация разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 501.

-приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 №31 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464;

-приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020);

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

-письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- «Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области» (распоряжение от 30.06.2010 №2/3);

-методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

-инструктивно-методическим письмом «Об актуализации программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», направленное министерством образования и науки Самарской области 11 мая 2016 года № 16/1258;

-письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (первый этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 24 мая 2016 г. № 16/1420;

- письмом «Результаты экспертизы учебных планов образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организация Самарской области (второй этап)», направленное министерством образования и науки Самарской области 26 октября 2016 г. № 16/3219;

-Устава ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» и локальных актов;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация реализуется в сфере здравоохранения.

4.2.2. Начало учебного года с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.4. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр.

4.2.6. Занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин, с перерывом 5 минут между уроками, 5 минут между парами, 15 минут на обед.

4.2.7. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль (зачёты и дифференцированные зачёты) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК.

4.2.8. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ по

специальности 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях колледжа. Учебная практики проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) организуется в аптечных учреждениях г.о. Самары и Самарской области, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, в объеме 5 недель (180 часов). проводится концентрировано при освоении профессиональных модулей: ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Распределение недель учебной и производственной практики

Таблица № 1

Курс	Семестр	Наименование практик	Виды практик, количество часов, недель	
			Учебная практика	Производственная практика
III	6	ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	108 (3 недели)	
		ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		108 (3 недели)
Итого			108 (3 недели)	108 (3 недели)
IV	7	ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	72 (2 недели)	
		ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля		72 (2 недели)
IV	8	ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-	72 (2 недели)
		ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием		216 (6 недель)
Итого			72 (2 недели)	360 (10 недель)
Всего			180 (5 недель)	468 (13 недель)
IV	8	ПДП.00. Производственная (преддипломная) практика		144 (4 недели)

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила производственная практика.

4.2.9. Производственная практика (преддипломная) имеет целью:

- совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности;
- проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбора, анализа и использования информации для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (преддипломная) (4 недели – 144 часа) проводится концентрированно в организациях, соответствующих профилю специальности. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проходила производственная практика.

4.2.10. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

4.2.11. Обязательная часть общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Физическая культура» еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.12. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов) на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия. Высокая практикоориентированность (63%) дисциплин и

МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения, общие и профессиональные компетенции у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Предусматривается выполнение одной курсовой работы по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента (МДК 01.01 Лекарствоведение, МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по ПМ профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Контроль выполненной курсовой работы осуществляется в форме защиты, проводимой за счет объема времени, предусмотренного на изучение ПМ.

4.2.15. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (+ 2 на физическую культуру):

4.2.16. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель;

4.2.17. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);

4.2.18. Подготовку обучающихся ведут специалисты с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля), которые проходят стажировку 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.

4.2.19. Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими документами, пособиями, рекомендациями, методическими материалами, дидактическими средствами, а также применением эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность студентов и гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Так же реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена

с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 3, ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательного учреждения Российской Федерации, реализующего программу общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).

4.3.2. Образовательное учреждение при разработке учебной программы подготовки специалистов среднего звена, формируя общеобразовательный цикл, исходило из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недели, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недели. В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров №06-259 от 17.03.2015 г. образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом естественно-научного профиля.

4.3.3. Для естественнонаучного профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация

4.3.4. Учебное время, отведенное на аудиторное обучение (1404 час.), образовательное учреждение распределило на изучение базовых и профильных учебных дисциплин

общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России. 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

4.3.5.В рамках изучения учебных дисциплин, отмеченных в учебном плане *, предусмотрены выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из выбранной дисциплине. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение учебного года в рамках учебного времени, отведённого учебным планом на учебную дисциплину, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного. Требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта установлены в Положении об индивидуальном проекте в ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной».

4.3.6.Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике и химии.

4.4 Формирование вариативной части ППСЗ

При формировании ППСЗ образовательное учреждение объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП (972 часа), использовало на:

Таблица № 3

Индекс	Учебные дисциплины, ПМ, МДК	Кол-во часов	Лекции	Лаб. И практические занятия, семинары
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	62	-	62
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	-	6
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56	56	-
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	20	10
ОП.02	Анатомия и физиология человека	48	28	20
ОП.03	Основы патологии	24	10	14
ОП.08	Общая и неорганическая химия	10	-	10
ОП.10	Аналитическая химия	2	2	-
ОП.12	Методика исследовательской деятельности	42	24	18
ОП.13	Психология общения	44	24	20
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	22	12
ОП.15	Основы предпринимательства	18	-	18
ПМ.00	Профессиональные модули	596	94	502

ПМ.01	ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	396	54	342
МДК 01.01	Лекарствоведение	294	34	260
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	102	20	82
ПМ.02	ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	92	12	80
МДК.02 .01.	Технология изготовления лекарственных форм	52	6	46
МДК.02 .02.	Контроль качества лекарственных средств	40	6	34
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием	108	28	80
МДК.03 .01.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	108	28	80
	ИТОГО:	972	280	692

85% часов вариативной составляющей добавлено на профессиональные модули и общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

4.4.1. Обоснование распределения вариативных часов:

В соответствии с решением коллегии министерства образования и науки Самарской области «О проекте Концепции вариативной части основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования в Самарской области» от 30.06.2010г. № 2/3 методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846) в ППССЗ введены следующие дисциплины:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина является основой для формирования общих компетенций (ОК.4, ОК.5, ОК.10, ОК.11). Культура речи является одним из показателей общей культуры человека. Правильная речь создает условия для подготовки профессионально грамотного специалиста, способствует установлению доверительных отношений с пациентами.

После изучения дисциплины студент

должен уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться различными словарями русского языка;
- работать с текстом;
- грамотно оформлять деловые бумаги.

должен знать:

- понятие культуры речи;
- нормы русского литературного языка;
- правописание и лексическое значение общеупотребительных медицинских терминов;
- основные типы языковых ошибок;
- основные виды работы с текстом;
- особенности функциональных стилей речи;
- требования к оформлению деловых бумаг.

ОГСЭ.06 Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **получить и проанализировать опыт практической деятельности:**

- самооценки готовности к выполнению трудовых функций,
- сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства, обоснования выбора способа построения профессиональной карьеры.

знать:

- профессиональный стандарт, трудовые функции,
- способы общения с работодателем,
- способы трудоустройства,
- риски при трудоустройстве,
- структура и содержательное наполнение резюме,
- конкуренция при устройстве на работу,
- узнаваемость при устройстве на работу,
- виды профессиональной карьеры,
- эмоциональное выгорание, его причины.
- ожидания работника, требования работника к рабочему месту.

ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала (по уровням)

Дисциплина введена согласно Концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области. Дисциплины изучаются с целью формирования универсальных способов деятельности, общих для большинства профессий и специальностей, лежащих в основе общих компетенций, направленных на решение профессионально - трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда. Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

Раздел I реализуется в рамках 1-го семестра обучения. Содержание раздела I является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения.

Раздел II реализуется в рамках 3-го семестра обучения. Содержание раздела II является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для программ со сроком обучения 2 года 10 мес. в рамках второго года обучения, – второго года обучения и первого семестра третьего года обучения

Раздел III реализуется в рамках 5-го семестра обучения для программ со сроком обучения 2 года 10 мес., в рамках 6-го семестра обучения для программ со сроком обучения 3 года 10 мес. Содержание раздела III является базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в оставшееся время обучения.

После изучения дисциплины студент **должен уметь:**

- планировать деятельность;
- осуществлять контроль, оценку и анализ деятельности;
- осуществлять контроль, оценку и анализ ситуации;
- осуществлять поиск и обработку информации;
- решать профессиональные задачи;

- работать в коллективе;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

должен знать:

- способы планирования деятельности;
- методы решения профессиональных задач;
- правила поиска и обработки информации;
- правила устной и письменной коммуникации;
- социальную значимость получаемой специальности;
- правила анализа ситуации.

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8,11) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, 1.5).

ОП.03 Основы патологии

Увеличение количества часов обусловлено значимостью дисциплины для дальнейшего формирования умений и навыков по профессиональным модулям, а также для формирования общих компетенций (ОК 1-6, 8,11) и профессиональных компетенций (ПК 1.2, 1.5).

ОП.08 Общая и неорганическая химия

на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.10 Аналитическая химия

- на увеличение объема обязательной учебной нагрузки для подкрепления теоретических знаний практическими занятиями, отражающими специфику специальности 33.02.01 Фармация

ОП.12 Методика исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классические философские теории, раскрывающие основы научного мировоззрения великих философов различных исторических эпох;
- методы научного познания;
- сущность методологии исследовательской деятельности;
- способы поиска и накопления научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- методику выполнения исследовательской работы.

уметь:

- самостоятельно, критически, творчески, научно обоснованно мыслить
- формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- применять теоретические знания для решения конкретной практической задачи;
- организовывать собственную деятельность: планировать и выполнять исследовательскую деятельность, определять методологию исследования, осуществлять сбор, изучение и обработку информации, самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования, проводить оценку результатов;
- оценивать выполнение и качество исследовательских работ для эффективности профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: ОК 1-9

ОП.13 Психология общения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы фармацевтической деятельности и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 060301 Фармация и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- трудовое право;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

ОП.15 Основы предпринимательства

Дисциплина регионального компонента Самарской области введена в соответствии с концепцией вариативной составляющей для повышения конкурентных способностей выпускников на рынке труда. Позволяет освоить умения и знания, необходимые для организации предпринимательской деятельности (по профилю профессии, специальности) (ОК1-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Обосновывать выбор формы предпринимательской деятельности
- Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав
- Рассчитывать себестоимость продукции (услуги), составлять калькуляцию себестоимости
- Рассчитывать величину собственных и привлечённых средств для бизнеса
- Рассчитывать кредитные ресурсы
- Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательской деятельности
- Выполнять факторный анализ изменения прибыли
- Определять точку безубыточности бизнеса (основные параметры).

знать:

- Понятие предпринимательства
- Перечень и сущность нормативно – правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность
- Организационно – правовые формы предприятий
- Виды ресурсов для осуществления предпринимательской деятельности
- Основные характеристики товара (услуги)
- Понятие налогообложения и его виды
- Понятия себестоимость, цена, прибыль, рентабельность
- Условия осуществления предпринимательской деятельности
- Принципы кредитования бизнеса

МДК 01.01 Лекарствоведение

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья.

МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

уметь:

-готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы

знать:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

-порядок выписывания рецептов и требований;

-требования производственной санитарии;

-правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.

МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

уметь:

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией

знать:

-нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

-порядок выписывания рецептов и требований;

-требования производственной санитарии;

правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

-физико-химические свойства лекарственных средств;

-методы анализа лекарственных средств;

-виды внутриаптечного контроля;

-правила оформления лекарственных средств к отпуску.

МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

С целью углубленного овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен:

уметь:

- организовывать работу структурных подразделений аптеки;

-организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;

-организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;

-формировать социально-психологический климат в коллективе;

-разрешать конфликтные ситуации;

-пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

-федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;

- организационно-правовые формы аптечных организаций;
- виды материальной ответственности;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
- порядок оплаты труда;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
- планирование основных экономических показателей;
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

4.5 Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональному модулю (ПМ) в форме квалификационного экзамена, являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и итоговая оценка.

4.5.2. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.5.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5.5. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, опыт практической деятельности и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС), разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен) и государственной итоговой аттестации – согласовываются с работодателями.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Кроме того, для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели отрасли здравоохранения.

4.5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенции обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.5.8. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводятся по окончании производственной практики по ПМ.

4.5.9. Обучающиеся имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

4.5.10. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (далее-ВКР) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Положением «О порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников

государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» (ГБОУ СПО «СМК им. Н. Ляпиной»).

Подготовка ВКР сопровождается консультациями, которые проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.6. Обеспечение требований ФГОС к условиям реализации ППССЗ

4.6.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями отрасли здравоохранения с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.6.2. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.6.3. Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной» на государственном языке Российской Федерации.

4.6.4. Реализация ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в учреждениях здравоохранения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.6.5. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ППССЗ, преддипломной практике и государственной итоговой аттестации.

4.6.6. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение, обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4.6.7. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

4.6.8. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов, а также к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.6.9. ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», при реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.6.10. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в учреждениях здравоохранения Самарской области.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

<p align="center">Формы проведения промежуточной аттестации по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка) очная форма обучения</p>				
Зачёт	Дифференцированный зачёт	Экзамен	Зачёт	Дифференцированный зачёт
2 семестр				
1. ОУД. 06 Физическая культура			1. ОУД.02 Литература 2. ОУД.03 Иностранный язык 3. ОУД. 05 История 4. ОУД. 06 Физическая культура 5. ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности 6. ОУД. 08 Астрономия 7. ОУД. 09 Информатика 8. ОУД. 11 Биология 9. УД. 01 Физика в медицине	1. ОУД.01 Русский язык 2. ОУД.04 Математика 3. ОУД. 10 Химия
3 семестр				
1. ОГСЭ.04 Физическая культура	1. ОГСЭ.01 Основы философии 2. ЕН.02 Математика 3. ОП.05 Гигиена и экология человека 4. ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии 5. ОУД.03 Иностранный язык 6. ОГ СЭ.05 Русский язык и культура речи	1. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией 2. ОП.08 Общая и неорганическая химия	1. ОГСЭ.04 Физическая культура 2. ОП.12 <i>Методика исследовательской деятельности</i> 3. ОП.13 Психология общения	1. ОГСЭ.02 История 2. ЕН.03 Информатика 3. ОП.07 Ботаника
4 семестр				
1. ОГСЭ.04 Физическая культура				1. Комплексный экзамен: - ОП.02 Анатомия и физиология человека - ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики - ОП.03 Основы патологии 3. ОП.09 Органическая химия

6 семестр						
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.ОП.08 Аналитическая химия	1.ЕН.01 Экономика организаций	1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного 2.МДК.02.01Технология изготовления лекарственных форм 4.МДК.03.01Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 2.МДК.01.01)Лекарствоведен ие 2.Учебная практика УП.01 Лекарствоведение	1. Курсовая работа	
7 семестр						
1.ОГСЭ.04 Физическая культура	1.ОП.11 Безопасность жизнедеятельности 2 ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.Производственная практика ПМ.02	2.Квалификацион ый экзамен ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов	2. ОП.15 Основы предпринимател ьства	1.ОГСЭ.04 Физическая культура 2.ОГСЭ.03 Иностраный язык 3. Производственная практика ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений	1.МДК.01.01)Лекарствовед ение 3.МДК.03.01Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений 4.Квалификационный экзамен ПМ.03	
8 семестр						
1.ОГСЭ.04 Физическая культура						

<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>4.МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств</p> <p>2.МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного</p> <p>1.МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>3.Учебная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>внутриаптечного контроля</p>		<p>аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>4. Производственная практика ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>7. Преддипломная практика</p>	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>
--	---------------------------------	--	---	---